

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 06/2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE: JUNHO – ÉDEN-LAR II**

**De 01/06/2022 a 30/06/2022**

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

**Sumário Gerencial**

## **1 – Metas Propostas:**

**Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1-** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**1.3 –** Executando a Formação

**Etapa 3-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

**3.1-** Acompanhamento das atividades.

**3.3 -** Avaliação

**Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1-** Fortalecimento de vínculos

**1.1-** Planejamento da Reunião de Pais

**Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

**2.3 –** Avaliação

**Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 1-** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

**1.2 –** Divulgação dos Relatórios mensais

Neste mês comemoramos o aniversário do Éden-Lar. Para isso, postamos diariamente no Instagram vídeos de atividades com as crianças referente ao nosso cotidiano, além do vídeo semanal no Facebook.

Também ampliamos o número de vagas no Berçário I e II, conforme aprovação do Setor de Planejamento da Secretaria de Educação e Cidadania. Portanto, neste mês fizemos 11 matrículas.

Realizamos também a pedido da SEC ( Secretaria de Educação e Cidadania), a pesquisa de opinião realizada com as crianças do Infantil II ao Pré II, sobre a Organização dos espaços e materiais da sala de referência, onde as crianças destacaram os cantos que mais gostam de brincar . Foi muito bacana ouvi-las, saber de seus gostos e preferências, contribuindo assim no protagonismo infantil e nos direitos de aprendizagem.

## **2| Resultados Alcançados**

## **Resultados Alcançados:**

### **Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**

**Etapa 1-** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

#### **1.3 – Executando a Formação**

- Melhoria na qualidade dos planejamentos e ações pedagógicas;
- Profissionais mais produtivos e atentos à prática pedagógica;
- Compromisso com a qualidade que a escola oferece às famílias e crianças;
- Capacitação profissional.

**Etapa 3-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

#### **3.1- Acompanhamento das atividades.**

- Autonomia e socialização das crianças em explorar os espaços;
- Espaços de convivência, onde as crianças aprendem, interagem e brincam com propostas voltadas para o protagonismo infantil e direitos de aprendizagem.

#### **3.3 – Avaliação**

A revitalização dos espaços com intencionalidade pedagógica, favoreceu a autonomia, o protagonismo infantil e a aprendizagem das crianças, através da experimentação, vivências e interações.

### **Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 1-** Fortalecimento de vínculos

#### **1.1 - Planejamento da Reunião de Pais**

O planejamento da Reunião de Pais contribuiu na organização das ações das professoras.

### **Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 2-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

#### **2.3 – Avaliação**

A horta contribuiu na reeducação alimentar das crianças. Além disso, o fato de plantar, regar e colher proporcionou momentos de muita experimentação e aprendizagem.

### **Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapa 1-** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

#### **1.2 – Divulgação dos Relatórios mensais.**

- Credibilidade do trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.

## 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

## Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

### Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

#### Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade Escolar.

##### 1.3 – Executando a Formação

- Salas de referência com o olhar voltado para a escuta das crianças, contemplando os direitos de aprendizagem, a autonomia e o protagonismo infantil;
- Agregou conhecimentos à equipe escola, contribuindo no avanço da aprendizagem das crianças;

#### Etapa 3- Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

##### 3.1- Acompanhamento das atividades.

- Os espaços revitalizados favoreceram a autonomia e interesse das crianças;
- Ambientes com intencionalidade pedagógica, com diversidade de propostas que contribuíram na troca de saberes e avanços na aprendizagem;
- Espaços coletivos de muita diversão, experimentação e aprendizagem.

##### 3.3 – Avaliação

- Ao contemplar os espaços revitalizados, vemos claramente a proposta pedagógica, onde os direitos de aprendizagem e o protagonismo infantil estão bem evidenciados.

### Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

#### Etapa 1- Fortalecimento de vínculos

##### 1.1 - Planejamento da Reunião de Pais.

A elaboração de um plano de ação elencando todas as ações a serem realizadas, favoreceu a organização da documentação pedagógica.

### Meta 3 – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

#### Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

##### 2.3 – Avaliação

- Reeducação alimentar;
- Envolvimento e relato das famílias, do quanto as crianças começaram a aceitar melhor os alimentos saudáveis;
- Envolvimento das crianças em cuidar da horta e a valorização do meio ambiente.

### Meta 4- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

#### Etapa 1- Divulgação dos resultados da Unidade Escolar.

##### 1.2– Divulgação dos Relatórios mensais.

- Transparência nos resultados alcançados.

## Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar

Completude: 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**Descrição:**

Descrição:

**1.3 – Executando a Formação.**

As formações acontecem duas vezes na semana. Foram realizadas com as professoras, equipe de apoio e ADI's. Com as professoras, demos continuidade ao estudo do Currículo, onde abordamos a elaboração dos relatórios Coletivo e Individual das crianças, pontuando com elas tudo o que um bom relatório deve conter. Também nestes encontros, socializamos as dúvidas, vimos exemplos de bons relatórios e foi realizada a pauta da reunião. Além disso realizamos dois encontros sobre a importância de brincar e interagir em espaços externos, trazendo a história da infância, através da leitura com socialização de ideias.

Com as ADI's e Equipe de apoio, abordamos em dois encontros o tema Infância, onde trouxemos textos para leitura tais como: História da infância, Brincar de quê e Autores da escola da Infância.

Em seguida trabalhamos também o tema Trabalho em equipe, refletindo com o grupo ações e atitudes que fazem a diferença, pontuando as qualidades, experiências e conhecimentos que cada um traz consigo, unindo esforços em prol de um atendimento às crianças com mais qualidade.

A documentação pedagógica para estas formações contempla: Pauta, textos, momento de acolhida, síntese do encontro, avaliação do encontro e sistematização da prática. Para registrar cada encontro, temos uma lista de presença, assinada pelos participantes.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**2 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 3 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 2**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Monitoramento e acompanhamento da etapa 2

**Descrição:**

**3.1- Acompanhamento das atividades.**

Os espaços foram revitalizados, contemplando a escuta das crianças. Neles é possível observar a intencionalidade pedagógica e as ações das crianças.

**3.3 – Avaliação**

A revitalização dos espaços trouxe novas opções de entretenimento, contribuindo no desenvolvimento da aprendizagem das crianças. Ao ouvi-las sobre suas preferências, estes ambientes se tornaram mais prazerosos para elas, onde a experimentação, a interação e a troca de saberes, favoreceu o protagonismo infantil e os direitos de aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**3 | META 8 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Fortalecimento de vínculos**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Fortalecimento de vínculos

**Descrição:**

1.1 - Planejamento da Reunião de Pais.

Para planejar a Reunião de Pais, a equipe gestora juntamente com as professoras elaboraram um plano de ação contendo: Data para entrega do relatório de alunos à Pedagoga para revisão, Elaboração da pauta da Reunião de Pais, Dia e horário de cada sala para realizar a Reunião de Pais e Post nos grupos de WhatsApp com o comunicado do cronograma das reuniões. Este planejamento contribuiu para a elaboração e organização da documentação pedagógica.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 4 | META 10 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

**Descrição:**

2.3 – Avaliação

A horta promoveu nas crianças, mudanças de valores, hábitos e de atitudes com o plantio. As crianças desenvolveram um vínculo positivo com a natureza, fazendo da escola, um exemplo dessas mudanças.

Também proporcionou às crianças o contato com o meio ambiente, incentivando-as a prestar atenção no processo do plantio e colheita dos alimentos que consomem, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores, estimulando a alimentação saudável.

Outro benefício de trabalhar a horta com as crianças, foi a divulgação às famílias, que logo perceberam a mudança de hábitos em seus filhos, vindo até à escola para conhecer um pouco mais deste projeto, como um recurso de aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 5 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Descrição:**

1.2 – Divulgação dos Relatórios mensais.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



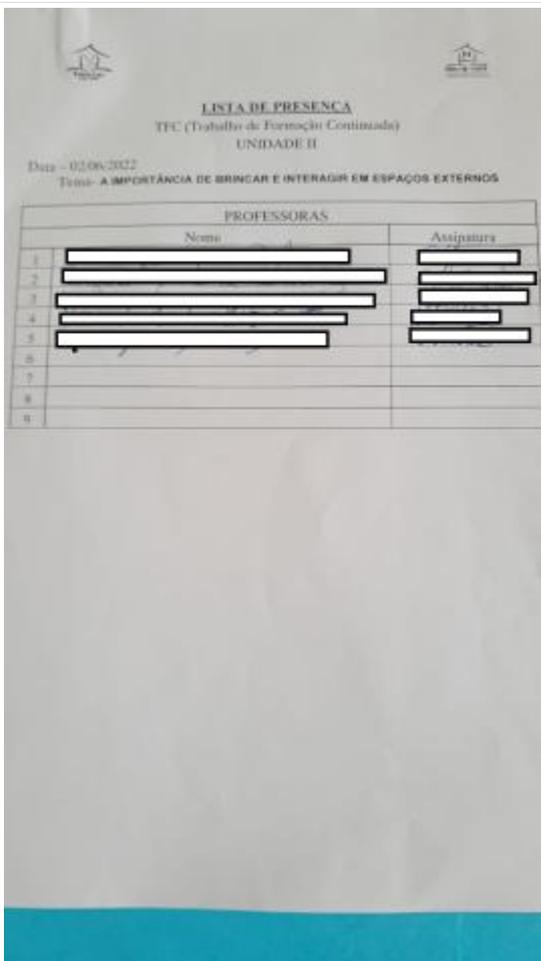
MATRÍCULA

 **LISTA DE PRESENÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Comunitária)  
UNIDADE II  
ADC's e EQUIPE DE APOIO

Data: 02/06/2022  
Tema: TRABALHO EM EQUIPE

ADC's e Equipe de apoio	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

LISTA DE PRESENÇA TFC



LISTA DE PRESENÇA TFC

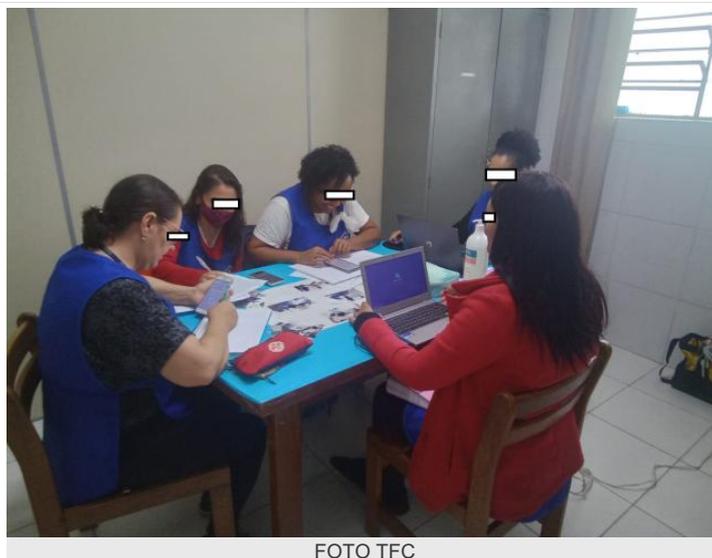


FOTO TFC



FOTO TFC

## Outros Documentos

Nome	Observações
Relatório de Atividade Junho - ÉDEN-LAR II.pdf	RELATÓRIO DE ATIVIDADE JUNHO
VÍDEOS FACEBOOK.pdf	VÍDEOS FACEBOOK
SÍNTESE- A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR E INTERAGIR EM ESPAÇOS EXTERNOS..pdf	SÍNTESE A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR E INTERAGIR EM ESPAÇOS EXTERNOS
SÍNTESE - TRABALHO EM EQUIPE.pdf	SÍNTESE TRABALHO EM EQUIPE
SÍNTESE - INFÂNCIA (PARTE 1).pdf	SÍNTESE INFÂNCIA
PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS- 1º SEMESTRE.pdf	PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS 1º SEMESTRE
AVALIAÇÃO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS.pdf	AVALIAÇÃO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS
AVALIAÇÃO DA HORTA.pdf	AVALIAÇÃO DA HORTA
ACOMPANHAMENTO REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS - TABELA.pdf	ACOMPANHAMENTO REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9

---

Joancir Porto da Silva  
Responsável pela Entidade  
CPF 547.933.608-82  
RG 4.709.710-3

---

Leandro Chrispim  
Responsável pela Entidade  
CPF 887.385.158-49  
RG 7.856.913-8